

LA DESERCIÓN MÁS QUE UN CONCEPTO



FARLEY JHAIR MACÍAS BETANCUR
Estudiante de Derecho
Universidad Católica Luis Amigó
Presidente de la Junta Administradora Local
comuna Uno Popular 2016-2018
Delegado para Educación Superior Comuna Uno.

La deserción que significa el abandono de un proceso de formación, es entendida como una condición general de no continuidad; entender este término de manera general causa la estandarización numérica en las estadísticas, describiendo el concepto como un indicador cuantitativo y no como una variable cualitativa que integra el conjunto de situaciones sociales que un sujeto vive antes de suspender o no continuar su proceso de formación; lo anterior expresa que el concepto es entendido cuando el acto de deserción se materializa y se suma en las estadísticas de las instituciones.

La deserción debe entenderse como una variable permanente de carácter cualitativo, esto es que se transforma y cambia constantemente desde el inicio del proceso de formación hasta su culminación; por lo cual no es una variable estándar y sus indicadores no deberían medirse de manera general y cuantitativa.

Desde la casuística puede entenderse la deserción, como un fenómeno permanente que puede empeorar o disminuir según la relación del sujeto consigo mismo o con su entorno social; comprender que el concepto de deserción debe tener un sentido amplio convoca a las instituciones, a las familias y a la comunidad a desarrollar estrategias integrales orientadas a la prevención y el acompañamiento permanente de los sujetos, antes y después de iniciar su proceso de formación hasta la culminación de este bajo la premisa anterior, la Junta

Administradora Local de la comuna Uno Popular de la ciudad de Medellín articuló esfuerzos institucionales y sociales que permitieran la creación y conformación del Observatorio de Educación Superior, como un escenario de investigación y prevención de los determinantes de deserción, permitiendo la producción de instrumentos académicos que fortalecen los procesos de planeación y el acompañamiento a los estudiantes beneficiarios de las becas financiadas con Presupuesto Participativo en el territorio.

La importancia del proyecto se fundamenta en la intervención profunda y amplia sobre el espectro de la deserción en el territorio, abordando desde la investigación las causales que alimentan los determinantes de deserción y la relación de estos con los sujetos antes de iniciar su proceso de formación y después de ser admitidos por las instituciones universitarias; pero con relación a otros programas de prevención y bienestar universitario el valor diferencial y más importante de este proyecto es el acompañamiento permanente y en tiempo real de las situaciones que los sujetos desarrollan mientras se encuentran en su proceso de formación, lo que permite detectar variables cualitativas de deserción antes que se presenten, de esta manera, prevenir la deserción es un reto día a día, pues depende de las situaciones que se van presentando.

Esta iniciativa piloto que se realiza en la comuna Uno Popular de la ciudad de Medellín, puede ser un caso experiencial que nos permita comprender la deserción desde una lógica integral, donde el comportamiento y el desarrollo humano son la clave para entender porque el individuo no continuó su proceso de formación y al tiempo permite desarrollar estrategias para contrarrestar la deserción.

LA COMUNA UNO POPULAR, PIONERA EN LA CIUDAD EN EL IMPULSO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La comuna Uno Popular ha sido reconocida como pionera en el desarrollo de modelos de participación y planeación orientados por el municipio de Medellín en la implementación de la ley estatutaria de participación y la presupuesto participativo, a partir de allí se han elaborado y financiado proyectos innovadores que han permitido generar desarrollo integral y sostenible en el territorio, como el Fondo Comuna Uno para la Educación Superior y los Convenios Directos con ITM, Pascual Bravo y el Colegio Mayor, donde se han beneficiado más de 1.200 estudiantes en los últimos diez años, incrementando a través de ellos las oportunidades de acceso a la educación superior.

Ante los altos índices de deserción en todo el territorio nacional se ha impulsado la creación de diferentes estrategias que permitan conocer los factores que conllevan a la deserción de los estudiantes y a prevenirla, de allí que la Comisión de Educación del Consejo Comunal de Planeación y Participación de la Comuna Uno Popular, en el año 2016 - 2017, implementó dos estrategias financiadas con presupuesto participativo: Padrinos Educativos a cargo del Colegio Mayor y Observatorio de Educación Superior a cargo del Pascual Bravo, las cuales lograron disminuir la deserción y conocer de manera general que el determinante socio-económico era el que más incidencia tenía en los estudiantes desertores y activos de la comuna; lo que a su vez permitió estructurar el proyecto Observatorio de Educación Superior con una visión más general para la vigencia 2018, convirtiéndose en una alternativa de fortalecimiento a la investigación y prevención de la deserción en el territorio. [Leer más...](#)