

2023

Boletín 1

DE INVESTIGACIÓN



**OBSERVATORIO
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
COMUNA UNO
POPULAR**



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Boletín 1 - 2023

Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular

El área de investigación del Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular, tiene para la vigencia 2023 dos grandes interrogantes que espera puedan ser resueltos mediante la ejecución de la propuesta de caracterización y evolución de variables desarrollada en las vigencias anteriores y que tiene como guía el Modelo de Factores Determinantes propuesto por el Ministerio de Educación Nacional. El primer interrogante está orientado a conocer las dinámicas de migración de los estudiantes entre las modalidades de financiación de sus estudios superiores, el segundo es un análisis del factor determinante institucional, desde su definición hasta las variables que describen la población alrededor de este determinante.

Entorno al primer gran bloque de investigación para este año, es necesario puntualizar que los estudiantes que actualmente se encuentran cursando los programas técnicos, tecnológicos y profesionales en las tres instituciones de educación superior del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín y que a su vez están apadrinados por el Observatorio de Educación Superior de la Comuna 1 – Popular, se enfrentan a la posibilidad de migrar entre la modalidad de Convenios Directos de Presupuesto Participativo, a la modalidad Matricula Cero que se originó durante la contingencia por el COVID – 19 en el año 2020 y que recientemente fue adoptada como Política Pública que perdurará en el Distrito como estrategia de promoción de la educación superior y postsecundaria. Por tanto, el área de Investigación se plantea para esta vigencia, resumir el marco normativo de las modalidades, describir las razones que desencadenan la migración y los procesos administrativos que realizan los estudiantes y las IES para efectuar el cambio.

Respecto al factor determinante institucional, el área avanzó durante la vigencia anterior en la definición de este, que ya se encuentra en el Documento Resultado de Investigación 2022, sin embargo, durante este periodo que inicia, se añadirán a la investigación nuevas variables que permitirán correlacionar el rendimiento de los estudiantes con la Institución Educativa en la que adelantan sus estudios y las estrategias de bienestar que estas han implementado.

Además, dando continuidad a la propuesta de caracterización de la población, planteada en 2019 y consignada en el DRI (Documento Resultado de Investigación), el Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular, para el año 2023 se plantea la obtención y procesamiento de la información de la población atendida respecto a cuatro determinantes claves para entender el proceso de deserción estudiantil (Modelo de Factores Determinantes): Individual, Socioeconómico, Académico y el determinante Institucional.

Culminado el proceso de caracterización para este primer semestre de 2023, el presente boletín tiene como objetivo informar a la comunidad en general, la distribución de población con la cual se inicia la vigencia 2023 en el Observatorio de Educación Superior de la Comuna 1 – Popular.

Objetivos de investigación

Objetivo general 2023

Desarrollar para la población de estudiantes beneficiarios del programa de Presupuesto Participativo – PP en la modalidad de Convenios Directos de la comuna 1 – Popular y el programa de Matricula Cero, en las instituciones de educación superior del municipio de Medellín durante la vigencia 2023, una propuesta de caracterización y evolución de variables en el tiempo basado en el Modelo de Factores Determinantes.

Objetivos específicos 2023

1. Definir teórica y metodológicamente las variables poblacionales e individuales para las condiciones actuales del objeto de estudio.
2. Describir la población a partir de variables seleccionadas de los factores determinantes académico, socioeconómico, institucional e individual.
3. Definir el factor determinante institucional, las variables que lo describen y el estado de la población atendida frente a las variables que componen este determinante.
4. Describir los procesos de migración de los estudiantes entre la modalidad de Convenios Directos y Matricula Cero al interior de las instituciones de educación superior del municipio de Medellín.

Metodología 2023

Con el fin de garantizar que el estudio posea siempre características longitudinales (estudio que implica más de dos mediciones a lo largo de un seguimiento) que permitan realizar un monitoreo y posterior acompañamiento de los estudiantes beneficiarios de Convenios Directos de Presupuesto Participativo y ahora también, Matrícula Cero; se da continuidad a la metodología planteada durante la vigencia 2018, el diseño de investigación de tipo Mixto Explicativo Secuencial (DEXPLIS).

El Diseño Explicativo Secuencial (DEXPLIS) se caracteriza por una primera etapa en la que se recolectan y analizan datos cuantitativos (para nuestro caso, variables), seguida de otra donde se reúnen y evalúan datos cualitativos.

Las etapas que comprenden la investigación para esta vigencia son:

1. Recolección de información teórico-metodológica para la vigencia

2. Verificación y contraste de las bases de datos entregadas por las IES
3. Definición de variables por campos e información adyacente
4. Definición del factor determinante institucional y las variables que lo describen
5. Ejecución del instrumento de captación de información
6. Análisis de resultados y pruebas de hipótesis

Se plantean para esta vigencia dos ejercicios de encuesta (instrumentos captadores de información), cada uno busca retratar la situación actual de los estudiantes frente al Modelo de Factores Determinante propuesto por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante la recopilación de información entorno a 90 variables seleccionadas.

Población 2023 - 1

La verificación y contraste de las bases de datos de la vigencia anterior y aquellos datos nuevos entregados por las Instituciones de Educación Superior para 2023, son el insumo para la ejecución de la estrategia de monitoreo que realiza el Área de Acompañamiento y Prevención de la Deserción, bajo la figura de Padrinos Educativos, estrategia que para esta vigencia acumula 6 años de acompañamiento a los estudiantes beneficiarios de Convenio Directo de Presupuesto Participativo.

El Observatorio de Educación Superior ha sido testigo de la transformación del territorio mediante los procesos educativos desarrollados en articulación con las IES del municipio de Medellín (I.U. Colegio Mayor de Antioquia, I.U. Pascual Bravo e Instituto Tecnológico Metropolitano) y la Junta Administradora Local de la Comuna 1 – Popular.

Para el semestre 2023 – 1, se realiza apadrinamiento a 440 estudiantes, de los cuales se ha logrado la caracterización de 409 individuos que han participado en la ejecución del instrumento de recolección de datos y de los cuales tenemos hoy un panorama global de su estado frente a las variables que componen el Modelo de Factores Determinantes.

La Figura 1, representa la cantidad de estudiantes apadrinados en función del tiempo.



Figura 1. Estudiantes caracterizados vs año lectivo

Se concluye de la Figura 1 que hay una reducción del 20,42% de la población, con respecto a 2022-1, esto debido principalmente a la graduación de estudiantes que iniciaron su proceso en fechas cercanas a la creación del Observatorio (5 años atrás) y que hoy culminan sus carreras universitarias; además, de los estudiantes que previamente financiaban sus estudios con la modalidad de Convenios Directos de PP y que ahora han migrado al programa de Matrícula Cero y no manifiestan interés en continuar con su proceso de acompañamiento.

Distribución por IES

Para 2023-1, la población de estudiantes apadrinados por el Observatorio de Educación Superior de la Comuna Uno Popular se distribuye en las tres instituciones de educación superior del distrito de la siguiente manera: El 37,41% de la población se encuentra cursando sus estudios en el Instituto Tecnológico Metropolitano, seguido del 34,47% de estudiantes que realizan sus estudios en la I.U. Colegio Mayor de Antioquia. Por último, los estudiantes de la Institución Universitaria Pascual Bravo que corresponden al 28,12% del total de la población encuestada.

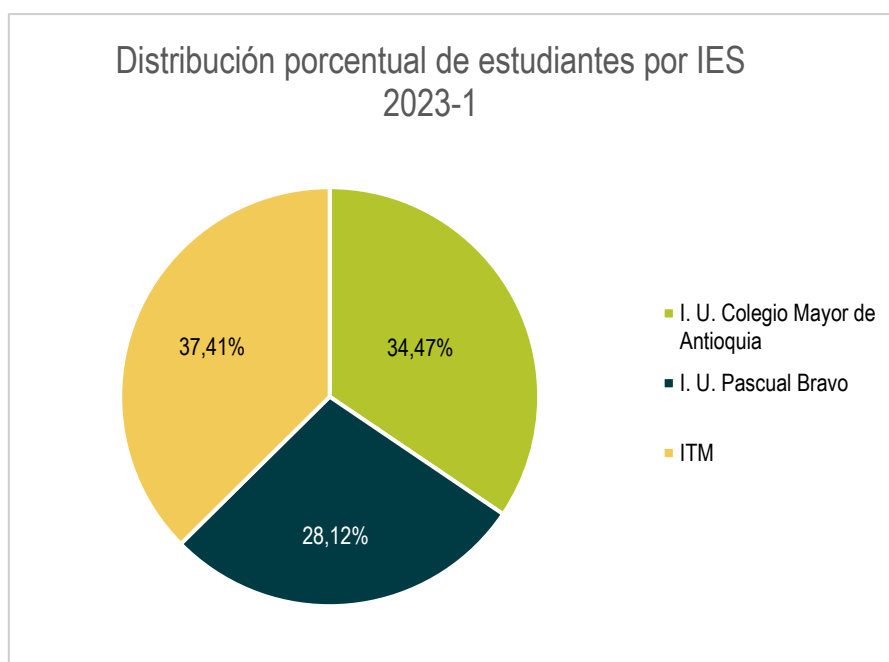


Figura 2. Distribución de estudiantes por Institución de Educación Superior

Respecto a la vigencia anterior, se observa un ligero aumento en los estudiantes del Instituto Tecnológico Metropolitano, quienes para este estudio componen la mayor cantidad de individuos por IES (desplazando a la I.U. Colegio Mayor de Antioquia, Institución que ocupaba el primer lugar para 2022), sin embargo, respecto a las vigencias 2020 y 2021, los datos presentan distribuciones porcentuales similares.