

2023

Boletín 4

DE INVESTIGACIÓN



**OBSERVATORIO
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
COMUNA UNO
POPULAR**



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Boletín 4 - 2023

Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular

Bienvenidos al último boletín de investigación del 2023, un espacio dedicado a la divulgación de los resultados obtenidos por el Observatorio de Educación Superior de la Comuna 1 - Popular. Durante el transcurso del año se hizo importante reconocer las diferentes necesidades de los estudiantes apadrinados por el Observatorio, identificando las particularidades de los lugares en los que viven cada uno de ellos e implementar estrategias efectivas y pertinentes para el acompañamiento psicosocial y la lucha contra la deserción estudiantil.

El presente boletín tiene como objetivo presentar los resultados relacionados con el acceso a servicios públicos, considerándolos como un indicador crucial de la calidad de vida de los estudiantes, ya que, desde este espacio, resulta relevante divulgar no solo los avances, sino también las diversas caracterizaciones que se han desarrollado a lo largo del año para garantizar que cada estudiante pueda culminar con éxito su formación académica. La información aquí compartida busca ofrecer una visión integral sobre el impacto que pueden llegar a tener los servicios públicos en el proceso educativo de nuestros apadrinados.

Daniel S. Toro Castaño
Coordinación de Investigación

Acceso a servicios públicos

Los servicios públicos hacen referencia a las actividades y bienes que son prestados por el Gobierno para el bienestar de las comunidades, ya sea directamente por las instituciones del Estado, es decir, del sector público o por medio de la financiación de empresas privadas. Estos servicios son dispuestos para proporcionar el bienestar de la población en temas como educación, salud, transporte y servicios de suministro (el agua, la energía, el saneamiento básico y el acceso a las telecomunicaciones).

Conocer las cifras de acceso a los servicios públicos de suministro, con los que cuentan los estudiantes apadrinados por el Observatorio de Educación Superior de la comuna 1, Ayuda a comprender las limitaciones y las necesidades básicas que pueden incidir en la deserción en la Educación Superior. Para realizar esa evaluación de acceso a servicios públicos en las viviendas de nuestros estudiantes, se toma como referencia aquellos que son necesarios para establecer un estándar de calidad de vida mínimo (acceso a agua potable, acceso a energía eléctrica y acceso a saneamiento básico o disposición de aguas negras y grises), como también se tienen en cuenta otros servicios como el acceso a gas natural y el acceso a internet, el cual ya se encuentra consagrado como un Servicio Público Esencial en la Ley 2108 de 2021.

A continuación, se presentan algunas cifras recolectadas durante el año 2023 por medio de una encuesta realizada a los diferentes estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo en convenio directo y el acompañamiento del Observatorio, en relación con los servicios públicos ya mencionados.

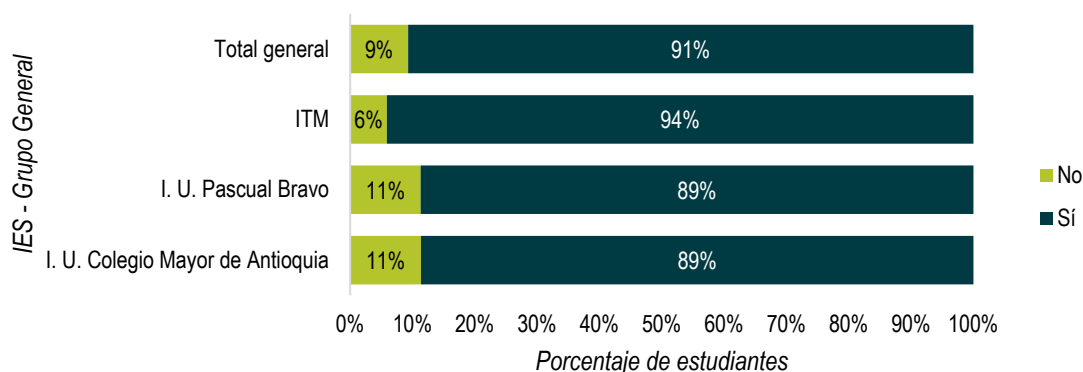
Agua potable

El acceso a agua potable es sin duda alguna uno de los servicios más importantes para medir la calidad de vida de las personas, ya que es un bien fundamental que impacta de manera directa en la salud, la seguridad alimentaria, el desarrollo socioeconómico, la prevención de enfermedades y el bienestar general de las comunidades. Esta variable se define de la siguiente manera:

Definición de variable 1: Acceso al Agua Potable

Se define como la conexión y capacidad de acceso de los habitantes de la vivienda del estudiante al servicio de agua potable (acueducto) 24 horas, 7 días a la semana por red de acueducto y que el servicio esté adscrito e instalado en su vivienda. Adaptado del Manual Técnico del Censo General 2005 (DANE, 2005).

Teniendo en cuenta lo que se plantea por acceso al agua potable, la siguiente gráfica muestra los resultados con relación a esta variable:



Gráfica 1: Acceso a agua potable

Fuente: Elaboración Propia, basada en resultados 2023

En la gráfica se muestra que, de las tres instituciones, el mayor porcentaje de estudiantes matriculados que no acceden a agua potable se presenta en la I.U. Pascual Bravo y en la I.U. Colegio Mayor de Antioquia, ambos con el 11%. En el caso del Pascual Bravo se ve un incremento con relación a cifras del año anterior.

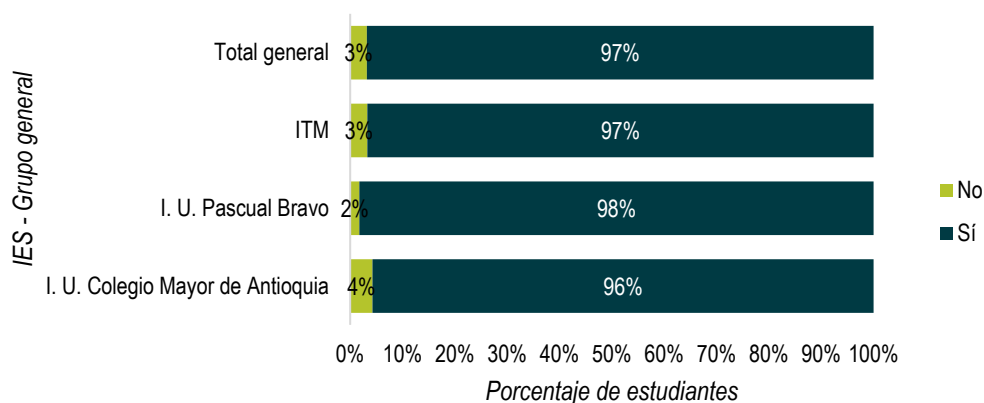
Saneamiento Básico

El acceso a Saneamiento básico o manejo de aguas residuales se hace importante a la hora de prevenir enfermedades en las comunidades, ya que puede ser entendido como el conjunto de técnicas que son utilizadas a la hora de eliminar higiénicamente los residuos sólidos, excretas y aguas residuales. En este sentido, la variable se define de la siguiente manera:

Definición de variable 2: Acceso a saneamiento básico

Se define como la conexión y capacidad de acceso de los habitantes de la vivienda del estudiante al servicio de saneamiento básico 24 horas, 7 días a la semana sea cualquiera de las formas de este y que el servicio esté adscrito e instalado en su vivienda. Adaptado del Manual Técnico del Censo General 2005 (DANE, 2005).

En términos de saneamiento básico, la siguiente gráfica presenta el acceso a este servicio por parte de los estudiantes:



Gráfica 2: Acceso a saneamiento básico

Fuente: Elaboración Propia, basada en resultados 2023

De la gráfica se concluye que el 97% de los estudiantes atendidos, acceden a saneamiento en cualquiera de sus formas. Esto puede deberse a la prestación de servicios por parte de EPM, pero también a la facilidad que tienen las comunidades de encontrar conexiones con redes de tipo artesanal de desagüe o cañadas cercanas.

Acceso a Energía

En Colombia el 97% de la población tiene acceso a energía eléctrica según cifras del Ministerio de Minas y Energía, lo cual muestra la importancia que tiene para la vida cotidiana el acceso a este servicio que por el ritmo de vida moderna se ha convertido en sinónimo de bienestar. En este sentido, la variable se define de la siguiente manera:

Definición de variante 3: Acceso a Energía

Se define como la conexión y capacidad de acceso de los habitantes de la vivienda del estudiante al servicio de conexión eléctrica 24 horas, 7 días a la semana y que el servicio esté adscrito e instalado en su vivienda. Adaptado del Manual Técnico del Censo General 2005 (DANE, 2005)

En términos de acceso a Energía, la Tabla 1 presenta los porcentajes de estudiantes que cuentan con este servicio:

Acceso a energía	I. U. Colegio Mayor de Antioquia		I. U. Pascual Bravo		ITM		Total general	
	Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje
No	27	19,15%	24	20,87%	18	11,76%	69	16,87%
Sí	114	80,85%	91	79,13%	135	88,24%	340	83,13%
Total general	141	100%	115	100%	153	100%	409	100%

Tabla 1: Acceso a Energía

Fuente: Elaboración Propia, basada en resultados 2023

De la información que presenta la tabla se concluye que el 16,87% de los estudiantes no tienen acceso al servicio de energía lo que equivale a 69 estudiantes. Por otro lado, se muestra que el I.U. Pascual Bravo y el I.U. Colegio Mayor de Antioquia cuentan con los porcentajes más altos de estudiantes sin acceso a energía con un 20,87% y un 19,15% respectivamente.

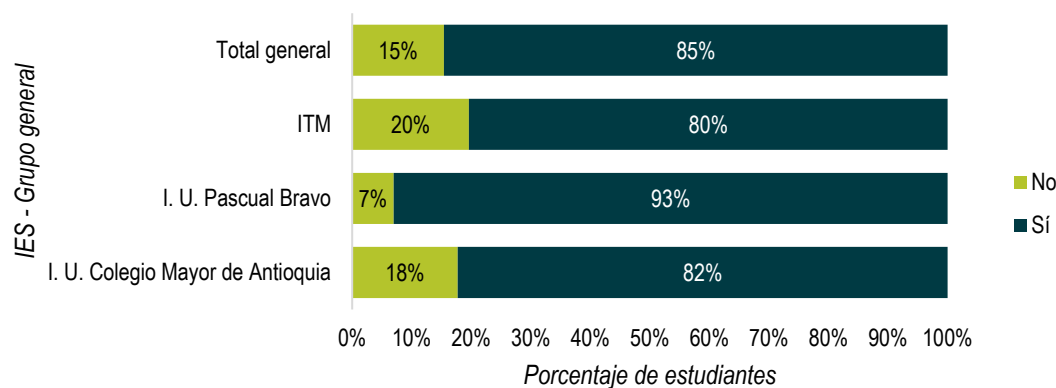
Acceso a internet

En la actualidad el acceso al servicio de internet se ha convertido en servicio fundamental para los hogares, más aún para los estudiantes que en él encuentran una herramienta de apoyo para desarrollar sus actividades académicas. Este servicio es tan importante que en Colombia es considerado como un servicio Público Esencial y universal desde la ley 2108 de 2021. En este sentido, la variante de acceso a Internet se define de la siguiente manera:

Definición de variable 4: Acceso a internet

Se define como la capacidad del estudiante por acceder a servicio de internet 24 horas, 7 días a la semana por red de cable o satelital, y que el servicio esté adscrito e instalado en su vivienda. Adaptado del Manual Técnico del Censo General 2005 (DANE, 2005)

En términos de acceso a Internet, la siguiente gráfica presenta el acceso a este servicio por parte de los estudiantes:



Gráfica 4: Acceso a internet

Fuente: Elaboración Propia, basada en resultados 2023

La gráfica muestra que la mayoría de los estudiantes cuentan con acceso a internet. Sin embargo, si se contrasta con la encuesta del año anterior, se puede concluir que ha incrementado el porcentaje de estudiantes que no cuentan con ese servicio, ya que para el año 2022-2 era de un 11%.

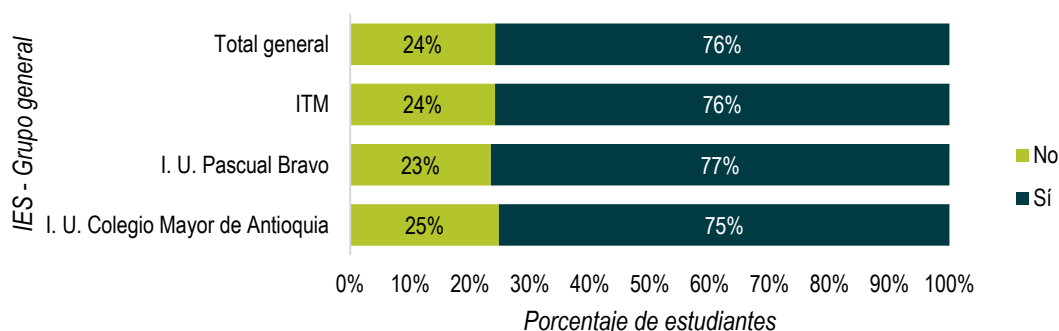
Acceso a Gas Natural

El Acceso a Gas Natural conectado a redes públicas se correlaciona con la calidad de vida de las comunidades, ya que contar con este servicio público permite dejar de lado otros elementos de combustión utilizados en las cocinas como el gas licuado de petróleo (GLP) o la combustión de leña, carbón y otros desechos contaminantes del medio ambiente. La variable de Acceso a Gas natural se entiende desde la investigación de la siguiente manera:

Definición de variable 5: Acceso a gas natural conectado a red pública

Se define como la conexión y capacidad de acceso de los habitantes de la vivienda del estudiante al servicio de gas natural 24 horas, 7 días a la semana y que el servicio esté adscrito e instalado en su vivienda. Adaptado del Manual Técnico del Censo General 2005 (DANE, 2005).

En términos de Gas Natural, la siguiente gráfica presenta el acceso a este servicio por parte de los estudiantes:



Gráfica 5: Acceso a gas natural

Fuente: Elaboración Propia, basada en resultados 2023

La gráfica muestra que los porcentajes de acceso a gas natural son muy similares entre los estudiantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior, siendo en total 99 estudiantes los que no cuentan con este servicio público, lo que equivale al 24% del total de estudiantes apadrinados.