

BOLETÍN 1

INVESTIGACIÓN



Edición 1
mayo / 2019

IMPORTANTES

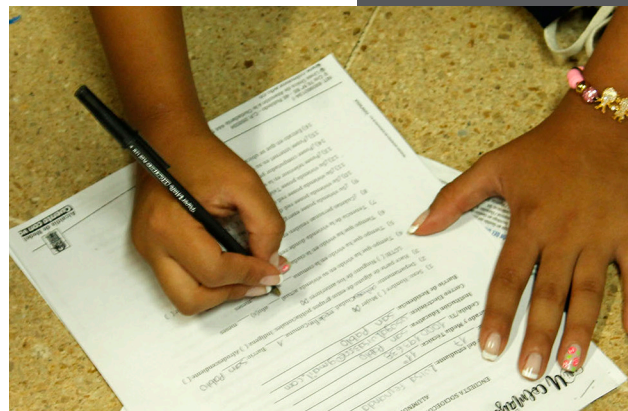
Pág. 1 ¿Cómo se investigó?
Pág. 2 Conformación observatorio.
Pág. 3 Resultados 2018
Pág. 4 Plataforma 2019

La investigación realizada durante 2018 contó con información de dos tipos para caracterizar el fenómeno de la deserción. La primera de ellas es la cuantitativa, obtenida a partir de las encuestas realizadas a la población estudiantil y la segunda, llamada cualitativa, arrojada por los procesos de acompañamiento psicosocial por parte de los profesionales encargados, resultando así en una investigación mixta, tal y como lo proponen Hernández Sampieri y otros en su libro Metodología de la investigación publicado en 2014.

Como objetivo general de investigación se utilizó el siguiente: "Identificar las variables socioeconómicas de la deserción universitaria que más afectan a los estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo, en la modalidad de Convenios Directos de la Comuna 1 - Popular con el Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Ins-

titución Universitaria Pascual Bravo". De esta manera, se realizaron reuniones con el equipo de profesionales del Observatorio de Educación Superior (psicosocial, académica e investigativa), que integraron comisiones interdisciplinarias con encuentros semanales, con el fin de realizar seguimiento a los resultados obtenidos.

La investigación fue realizada por medio de encuestas presenciales a los estudiantes registrados en las bases de datos de la vigencia 2017 y 2018; cada una de estas variables fueron analizadas de forma descriptiva además de comparativa entre grupos, buscando diferencias estadísticamente significativas por medio de análisis de variancia - ANOVAS. En las 53 variables, entre activos y desertores, no fueron encontradas diferencias estadísticamente significativas; mientras que en las variables específicas a desertores se analizó la frecuencia de respuesta, relacionándolo en su efecto con



¿CÓMO SE INVESTIGÓ EN 2018?

el fenómeno de deserción en la educación superior, de forma que podrían representar la causa más probable habiendo sido analizado en individuos que habían desertado.

Fue diseñado un sistema de información basado en el muestreo, el cual se alimentó durante todo el año 2018, con el fin de obtener información actualizada de deserción. A grandes rasgos las variables evaluadas hacen referencia

al hogar, entorno, distribución de tiempo, ingresos y gastos, entre otras. Selección encaminada a caracterizar los posibles riesgos que conllevarán a la deserción en los estudiantes.

De estas variables, cada una fue individualizada mediante tablas, gráficas y un análisis, las cuales se encuentran actualmente disponibles en el sitio web del observatorio.

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La definición general de investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante y evolutiva. La investigación puede producir conocimiento y teorías (investigación básica) así como resolver problemas prácticos (investigación aplicada).

El caso de la investigación dentro del proyecto Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular es una mezcla de ambos entendiendo al estudiante junto con los factores en los que se ve inmerso como el objeto de estudio, no solo en un único momento determinado

(investigación puntual o transversal) sino también en el tiempo, llamado longitudinal. Los estudios puntuales permiten un trabajo sinérgico con las otras áreas para una intervención integral mientras que las investigaciones en el tiempo permiten un análisis de las dinámicas que permitan generar información de valor para la toma de decisiones.

Ahí nace el otro principio de la investigación que es la organización, síntesis y la divulgación llegando esos resultados de investigación a nuevos individuos, llamados también grupos de interés, que pueden intervenir de formas múltiples las realidades del estudiante a partir de

intervenciones de territorio, dinámicas sociales, cultural y académicas buscando pertinencia a partir de los datos obtenidos por las investigaciones realizadas.

Se apuesta por la investigación mixta como la capaz de vincular los datos cuantitativos obtenidos junto con las realidades de las percepciones de los actores del territorio y de los procesos de los estudiantes.

En este boletín se encontrará la información de la realización de la vigencia 2018 de proyecto Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular.

CONFORMACIÓN DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2018

Durante 2018 fue ejecutado el proyecto Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular, ejecutado por la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia – Colmayor.

Proyecto encaminado a caracterizar la población atendida donde se realizaron pruebas en los estudiantes universitarios, tanto activos como desertores, identificando situaciones socioeconómicas, socioafectivas en su entorno familiar y de nivel académico que les afectan directamente.

Por medio de este análisis, surge la propuesta de acompañamiento integral, individual y permanente, que busca mitigar el impacto negativo de dichas situaciones, permitiendo disminuir la deserción en la educación superior.

A partir de allí, se plantean tres líneas, compuestas de la siguiente forma:

Investigación: Por la cual se identificaron algunos de los factores de deserción en la educación superior de los estudiantes beneficiarios del programa de becas de Presupuesto Participativo de la comuna 1- Popular. Se realizó una investigación de carácter mixto con el fin de generar información de valor para la alimentación de indicadores

oficiales del municipio de Medellín y toma de decisiones.

La investigación arrojó una aproximación a los factores que llevan a la deserción en educación superior en estudiantes analizados en grupos de activos y desertores. Para el primero de ellos, los activos, su caracterización permitió una identificación de factores considerados riesgos para desertar y a partir de estos resultados obtenidos se logró afinar los instrumentos de

medición para próximos estudios. Para los suspendidos o desertores se identificaron factores, que, a su percepción, llevaron a la toma de decisión resaltando la caracterización de la población, el acceso a recursos tecnológicos, los medios de transporte y dificultades en seguridad como los más representativos. De forma complementaria fueron editados boletines divulgativos, hoy disponibles en el sitio web del observatorio.

Acompañamiento psicosocial: Con las situaciones identificadas en las encuestas iniciales, fueron reconocidos casos que requerían acompañamiento psicosocial y en algunos casos de intervenciones por parte de los profesionales. Identificando formas de

atender sus necesidades en los aspectos académicos, institucionales, socioeconómicos e individuales. Buscando con esto la atención y el acompañamiento del estudiante a la adaptación dentro de la educación superior, procurando la permanencia en los programas académicos o una transferencia de programa sin significar una suspensión de estudios.

Acompañamiento vocacional: Por medio de un acercamiento y acompañamiento profesional, brindando asesoría vocacional a las

instituciones de educación media del municipio de Medellín ubicadas en la comuna 1 - Popular. Brindando a los estudiantes un acercamiento con los programas, contenido académico, perfil profesional y campo de acción, generando herramientas que puedan ser usadas para la toma de una decisión acerca de su vida profesional, procurando evitar procesos de transferencia o de retiro de la educación superior por insatisfacción con el programa o la institución seleccionada.

EL ÁREA PSICOSOCIAL Y SUS APORTES AL DESARROLLO DEL OBSERVATORIO

Durante el 2018, la labor del área psicosocial del observatorio permitió la detección de factores recurrentes que podrían generar suspensión o una deserción, principalmente relacionados en el determinante socioeconómico, (reportado en la literatura especializada), seguido por el institucional y luego por aspectos familiares y emocionales.

La relación obtenida por el equipo era que en el 100% de visitas realizadas, el 90% presentaba dificultades en aspectos relacionados con lo socioeconómico y el 10% dividía entre los temas institucionales, emocionales y familiares. Fue posible observar repetidamente, que algunos estudiantes eran renuentes al hablar de su situación frente a los padrinos educativos y solamente lo hacían con la trabajadora social del equipo en las visitas domiciliarias.

En los procesos de seguimiento por parte de los profesionales, iniciados por motivos familiares, se encontraba que existían condiciones económicas que dificultaban el correcto desarrollo de sus actividades de estudio. El procedimiento seguido por el área fue una intervención directa y continuada, para el manejo de los factores socioeconómicos que pueden llevar a la deserción.

De igual manera, los estudiantes fueron remitidos a la institución de educación superior respectiva, en este caso la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, para que desde allí se brindara apoyo con los programas disponibles como: sostenimiento, auxilio de transporte o el auxilio de alimentación.



RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN 2018

Fueron analizadas 53 preguntas en forma de encuesta presencial a los dos grupos de Estudiantes Activos – EA y Estudiantes Desertores – ED, para éstos últimos se realizaron preguntas de Sí/No específicas, con el fin de poder analizar puntualmente factores que afectan la deserción.

Para el grupo de estudiantes activos se observa un comportamiento homogéneo en las respuestas, coincidiendo inicialmente en las variables sociodemográficas con lo esperado al estar ubicados en la comuna 1 – Popular. La distribución poblacional para hombres y mujeres indica una proporción igual, no se observan reportes de población LGT-BI significativa.

En general las variables presentan diferencias dentro de la población, pero en general no se encuentran datos contundentes propios de una diferencia estadísticamente significativa por las pruebas aplicadas (diferencia de medias de Fisher), lo que indica que es necesario un aumento de la muestra y un afinamiento del instrumento, con el fin de definir y puntualizar en las “tendencias observadas”.

Aunque no se presenten

diferencias significativas, el trabajo realizado tiene gran valor al llegar a caracterizar la población atendida por el observatorio, permitiendo identificar elementos como:

1. Medio de transporte principal (Metro y bus urbano)
2. Tipo de vivienda
3. Acceso a servicios públicos

“PERMITE CARACTERIZAR LA POBLACIÓN PARA TOMAR DECISIONES”

blicos

4. Nivel de alfabetización de padres
5. Presencia de grupos delincuenciales
6. Percepción de desplazamiento urbano

Estos elementos permiten indicar posibles decisiones de intervención por los grupos de interés.

En los estudiantes desertores y que suspendieron:

Para el análisis comparativo de causas de suspensión o deserción fueron analizadas las respuestas Sí/No y su ra-

zón, verificando diferencias estadísticas entre cada una con el grupo aplicado. Se encontraron 6 razones principales identificadas por los estudiantes como principales para definir su situación antes de desertar por la frecuencia observada. A continuación, se presentan en orden con la razón Sí/No entre paréntesis:

1. Recibía apoyo emocional de sus padres o familiares en sus estudios (2,5)
2. Motivos laborales (ocupaciones laborales) (2,0)
3. Falta de tiempo para sus actividades académicas por otras actividades laborales o responsabilidades (1,3)
4. Dificultades económicas para el sostenimiento en sus estudios (1,2)
5. Ingresos personales insuficientes (1,1)
6. Apoyo económico de sus padres u otros familiares en sus estudios (1,0)

Frente a estos resultados resaltan las razones económicas atendidas por medio de un trabajo que impide el correcto desarrollo de las actividades académicas, por lo que se puede inferir que se da prioridad al acceso rápido al mundo laboral frente a la formación académica por motivos socioeconómicos.

ALGUNOS DATOS DEL OBSERVATORIO A NIVEL ADMINISTRATIVO

2018

- Se ejecutó un presupuesto superior a los 559 millones de pesos durante la vigencia.
- Se contaba con 32 padrinos educativos, 10 profesionales de las diferentes áreas junto con 5 auxiliares.
- Se crea el Banco del Servicio Social.

BANCO DEL SERVICIO SOCIAL

Además de las líneas de trabajo del observatorio, fue diseñado un sistema de servicio social, denominado Banco del Servicio Social, que permite al estudiante beneficiario de las diferentes formas de acceso a educación superior (créditos o de becas Presupuesto Participativo), hacer una retribución a la comunidad a partir de un tiempo de voluntariado en algunas organizaciones debidamente inscritas, generando así impacto por medio de la participación y creación de estrategias direccionadas al desarrollo local y municipal, buscando que se aplique la formación académica en servicio de la comunidad.

Los estudiantes beneficiarios del Presupuesto Participativo en la modalidad Convenios Directos de la comuna 1 – Popular con la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia – Colmayor, Instituto Tecnológico Metropolitano – ITM y la Institución Universitaria Pascual Bravo, cada semestre prestaron un total de 80 horas de servicio social, amparado por el Decreto 767 de 2013. La prestación se realiza de dos formas: La primera denominada presencial, realizada en organizaciones sin ánimo de lucro e instituciones educativas de la comuna, enfocado en el apoyo a planes, programas o proyectos; por su parte, la segunda se conforma por la formulación de un proyecto académico o investigativo, el cual se trata de una extensión académica de la institución de educación superior a la que pertenece y posteriormente a Junta Administradora Local; ambas modalidades con el propósito de dejar beneficios a la comuna.

LA VIRTUALIDAD COMO APUESTA PARA EL ACCESO A INFORMACIÓN EN TIEMPO REAL

El proyecto también dispuso de una plataforma virtual, donde fueron publicados los avances en el diseño y formulación del observatorio. Se trata de un espacio de información multidimensional conformado por las siguientes líneas estratégicas:

- Investigación
- Prevención de la deserción
- Promoción para el acceso a la educación superior
- Orientación vocacional
- Banco del Servicio Social

Por medio de la centralización de información se plantean las bases de la articulación en tiempo real para favorecer la toma de decisiones y la optimización de recursos, permitiendo las intervenciones a los estudiantes de forma más rápida y efectiva.

Otro adelanto de la plataforma es guardar el registro documental de las labores del proyecto con el fin de potenciar análisis en el tiempo.

LA CONTINUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN 2019

CON el fin de continuar con el desarrollo técnico de investigación social en el año 2019 se plantean los siguientes elementos: Continuar con el enfoque mixto de investigación que permite un ahondamiento en las dinámicas sociales aprovechando el talento humano disponible y las realidades del fenómeno estudiado, junto con una visión de previsión en el registro de información y comparación de datos.

EN la actualidad el equipo de investigación trabaja en la formulación metodológica que facilite la revisión del comportamiento en los últimos años de los grupos de estudiantes y en una caracterización complementaria que permita afinar y conocer las realidades a las que se enfrenta la población atendida.

SE contará este año con la publicación de 4 boletines (incluyendo el presente), que buscan divulgar de forma simple los avances realizados. Se invita a los lectores e interesados a acceder al sitio web del observatorio, en donde podrán encontrarse los recursos divulgativos del año 2018 y próximamente los del actual.



Visita I. E. Fe y Alegría 2018
Fuente: Observatorio 2018

NOTA ACLARATORIA:

La información contenida en este boletín informativo de investigación se realiza como síntesis de lo elaborado en la vigencia del proyecto durante 2018 por parte del área de investigación.

Todos los derechos reservados | Colegio Mayor de Antioquia - Colmayor © 2019

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL OBSERVATORIO

Correo electrónico: observatoriocomunauno@gmail.com

Web: www.obseducacioncomunauno.com

